



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Rua Dom Manoel de Medeiros, s/n. - Dois Irmãos 52171-900 Recife - PE

Fone: 0xx-81-3302-1000

www.ufrpe.br

PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: **LABORATÓRIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS** CÓDIGO: **06490**

DEPARTAMENTO: **MATEMÁTICA** ÁREA: **MATEMÁTICA**

CARGA HORÁRIA TOTAL: **60horas** NÚMERO DE CRÉDITOS: **4**

CARGA HORÁRIA SEMANAL- TEÓRICAS: **4** PRÁTICAS: - TOTAL: **4**

PRÉ-REQUISITOS: NENHUM

CO-REQUISITOS: -

OBJETIVOS

Desenvolver no aluno a aptidão para resolver problemas de matemática, valorizando a discussão e a reflexão bem como sua aplicação em sala de aula. Fortalecer a formação do aluno voltada para sua atuação futura como professor do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio.

EMENTA

Resolução de Problemas do Ensino Fundamental II e Ensino Médio com referência nos diversos sistemas de avaliação e concursos existentes na atualidade segundo os temas apresentados na Matriz de Referência de Matemática do Plano de Desenvolvimento da Educação Básica.

CONTEÚDOS

Resolução de Problemas do Ensino Fundamental II

- a) Concursos e olimpíadas tais como OBMEP e concursos para Professor do Ensino Médio.
- b) Sistemas de Avaliação tais como Prova Brasil.

Resolução de Problemas Ensino Médio

- a) Concursos e olimpíadas tais como OBMEP e concursos para Professor do Ensino Médio.
- b) Sistemas de Avaliação tais como SAEB, ENEM e PISA.

Temas a serem abordados: Espaço e forma, Grandezas e medidas, Números e operações, Álgebra e função, Tratamento da Informação (leitura de tabelas e gráficos).

PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

Na carga horária desta disciplina, são destacadas 15 horas que serão computadas como Prática como Componente Curricular. Essa carga horária deverá ser utilizada em participação ativa do aluno, mediante discussões, apresentações de tópicos relativos aos conteúdos, produções de textos, utilização de novas tecnologias ou de quaisquer outras atividades que estimulem o espírito crítico, a criatividade e a autoconfiança, visando à futura atuação em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

1. Apostilas do Estágio dos Alunos Bolsistas da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas). Disponível em <http://www.obmep.org.br/prog_ic_2007/apostila2007.html>
2. Banco de questões da OBMEP. Disponível em http://www.obmep.org.br/banco_de_questoes.html
3. LIMA, Elon Lages. **Matemática do Ensino Médio**, vols. 1,2,3. SBM
4. Olimpíadas Brasileiras de Matemática, Disponível em http://www.obm.org.br/opencms/provas_gabaritos/
5. Revista do Professor de Matemática da SBM.
6. LIMA, Elon Lages. **Temas e problemas Elementares**, Coleção do Professor de Matemática, SBM.
7. MARTINS, Cleide; JAPIASSU, Jeanine. **Matemática Exercitando a Independência**, ed. Novo Estilo, 2005.

BIBLIOGRAFIA AUXILIAR:

1. POLYA, George. **A Arte de Resolver Problemas**, Rio de Janeiro, Ed Interciência, 1995,

Emissão

Data:

Responsável: